|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.11.2020 вторник тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Музыка с элементами**  **логоритмики****2. ФЭМП** **«Внутри, снаружи»****3. Рисование** **«Грузовик»****4. Ознакомление с худ. литературой** **Д. Хармс «Кораблик»** | По плану специалистаЦель: уточнить понятия «внутри» и «снаружи», грамотно их употреблять, закрепить знания об овале, упорядочивать предметы по размеру.Цель: учить детей рисовать грузовик из деталей разных форм (круглой и прямоугольной), добиваться сходства с оригиналом.Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, повторять за педагогом отдельные строки, учить выразительно их декламировать. |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Алисой, Ромой и Тимофеем по заучиванию стихотворений об осени.**Цель: учить детей читать стихи с выражением, понимать их смысл. **Экскурсия по детскому саду (ПР, СКР)**Цель: актуализировать представления детей об организации жизни в детском саду, о том, люди каких профессий трудятся в нем, поддерживать радостное настроение детей от пребывания в стенах дошкольного учреждения **2 половина**  |  **Строительные игры: строим дороги и мосты (ПР, СКР).** Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, кирпичик, пластина), выполнять постройки по образцу, формировать умение договариваться друг с другом. **Работа в уголке творчества: раскраски «Транспорт» (ХЭР).** Цель: учить детей аккуратно раскрашивать картинки, развивать мелкую моторику, умение подбирать цвета и оттенки. **дня** |
| **Чтение стихотворения О. Высотской «Детский сад» (СКР, РР)** Цель: познакомить детей со стихотворением, учить видеть красоту поэзии, обсудить, какие чувства оно вызывает.**Коррекционный час (по заданию логопеда)****П/И «Воробышки и автомобиль»**Цель: приучать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**Цель: развивать у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала, формировать игровой опыт детей.**Игры детей с механическими игрушками (машинками) (СКР).**Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать использовать в играх любимые игрушки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.11.2020 среда тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Физкультура** **2. Синтез искусств****«Подражание (форма и цвет)»****3. Логопедия для детей ОВЗ Развитие речи** | По плану специалистаЦель: познакомить детей с различными формами предметов, их цветовым разнообразием и изменением, звуковым богатством окружающего мираПо плану специалистаЦель: учить детей отгадывать загадки по теме недели. Развивать воображение, мышление, внимательность. |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
|  **Беседа «Мой путь от дома до д/сада» СКР**Цель: уточнение и активизация словаря по теме «транспорт». **Театрализация «В гостях у сказки» СКР**Цель: поддерживать у детей интерес к настольному театру.**Работа в уголке физического воспитания: знакомство с новым оборудованием (ФР)**Цель: познакомить детей с новым оборудованием, рассказать о безопасных способах обращения с ним; обогащать двигательный опыт. **2 половина**  | **Трудовые поручения: подготовка к занятиям (СКР).** Цель: формировать у детей умение выполнять знакомые трудовые поручения, раскладывать необходимый материал, воспитывать трудолюбие**.****Творческая мастерская: лепим из пластилина транспорт (ХЭР).** Цель: совершенствовать умение детей лепить из пластилина, используя различные методы и приемы, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.**Собираем паззлы: тема «Транспорт» СКР**Цель:развитие внимания, усидчивости. **дня** |
| **Коррекционно-оздоровительная игра «Подпрыгни и подуй» ФР**Цель: способствовать улучшению функции дыхания, повышению тонуса дыхательного аппарата.**Д/И «Кто позвал?» (СКР)**Цель: учить детей узнавать своих товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание. | **Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: сюжет «На****бензозаправке» СКР**Цель: стимулировать использование личного опыта детей, развивать диалогическую форму речи.**Самостоятельная двигательная деятельность. СКР**Цель: учить детей находить себе партнёров по играм, применять свой двигательный опыт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.11.2020 четверг тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. «Здравствуй, мир!» (Ознакомление с окружающим)****«Улица полна неожиданностей»****2. Музыка**  | Цель: расширять знания детей о правилах поведения во дворе и на улице, учить видеть то, что может представлять опасность для жизни.По плану специалиста |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид работа с Егором и Димой. Д/И «Что где лежит?»**Цель: учить давать характеристику расположения предметов, используя в речи предлоги «в», «на», «под», «за» и др. **ОБЖ: «Филя простудился» ПР, РР**Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах поведения в период выздоровления, умении пользоваться салфеткой и платком, формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки. **2 половина**  | **Трудовые поручения: дежурство по столовой (СКР).** Цель: формировать у детей умение выполнять обязанности дежурных по столовой, учить правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие.**Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (СКР)**Цель: продолжать знакомить детей с городским транспортом, правилами культурного и безопасного поведения.**дня** |
| **Наблюдение за работой экскаватора. ПР**Цель: расширять представления детей о специализированных строительных машинах, учить различать и называть их.**П/И «Поезд» ПР**Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.**Минутки безопасности** | **Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. СКР**Цель: способствовать развитию игр, побуждать включать в игры рассказывание сказок, чтение стихотворений.**Работа в книжном уголке: рассматривание книг «Городской транспорт», «Полезные машины». ПР, СКР**Цель: создавать условия для расширения знаний и представлений о транспорте – его виде и назначении. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.11.2020 пятница тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Бассейн** **2. Конструирование** **«Кораблик»****3. Логопедия для детей с ОВЗ /Развитие речи:** Составление рассказов-описание машинки**4. Физкультура**  | По плану специалистаЦель: учить детей строить кораблик из деталей Лего, развивать внимание, мелкую моторику, пространственное воображение.По плану специалистаЦель: продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.По плану специалиста |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
|  **Компьютерная презентация на тему «Транспорт» ПР, РР**Цель:Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный), знать профессии человека управляющего данным видом транспорта (водитель, пилот, машинист и т.д)**Д/И** **«Угадай, какой знак?» ПР**Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. **2 половина**  |  **Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет «Путешествие на машине») (СКР)**Цель: умение развивать и усложнять сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Работа в книжном уголке: Рассматривание «Энциклопедии транспорта и техники для детей» СКР**Цель: актуализировать представления детей о многообразии транспорта, учить классифицировать его по разным признакам.**дня** |
| **Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» ХЭР, РР**Цель: учить детей анализировать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном.**П/И «Цветные автомобили»**. **ФР**Цель: учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора. Учить двигаться в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.**Коррекционный час (по заданию логопеда)** | **Минутка творчества: раскраски «Наземный транспорт». ХЭР, СКР**Цель: Продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур.**Игры-забавы с мыльными пузырями (СКР)**Цель: поддерживать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе, способствовать профилактике нервного перенапряжения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.11.2020 понедельник тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Развитие речи** **Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ****2. Бассейн** **3. Лепка****«Котенок»** | Цель: показать детям артикуляцию звука «Ш», учить четко произносить звук (изолированно, в словах, словах). Различать слова со звуком «Ш».По плану специалистаЦель: учить лепить котенка из цельного куска пластилина, используя разрезы стекой |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Беседа «О доме» (СКР)**Цель: сформировать общее представление о доме как о жилище, расширить словарь. Какие дома вы знаете? (в сказочных произведениях, у животных, у людей). Какими бывают дома? (деревянные, каменные, многоэтажные, индивидуальные) **Индивид. работа с Ильёй, Егором и Димой – игр.упр-е «Лови мяч!» (ФР)**Цель: развивать координацию движений, крупную моторику рук. **2 половина**  | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходные дома» СКР**Цель: учить детей готовить обстановку для игры, выбирать удобное место, подбирать предметы и атрибуты. **Конструирование из строительного материала - «Мой дом (квартира)». СКР**Цель: продолжать учить строить постройки ровно, разного размера (по высоте, по ширине).**дня** |
| **Чтение Ю. Тувима «Чудеса» (РР)**Цель: продолжать работу по формированию у детей интереса к книге, учить пересказывать запомнившиеся фрагменты произведения, рассказывать о впечатлениях от прочитанного.**Игровое упражнение «Мы-веселые матрешки» (ФР)**Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; поощрять творчество в двигательной деятельности. **Коррекционный час (по заданию логопеда)** | **Работа в уголке творчества: раскраски по теме «Дом, квартира» (ХЭР)**Цель: Цель: учить детей аккуратно раскрашивать картинки, развивать мелкую моторику, умение подбирать цвета и оттенки.**Настольно печатные игры - домино. (СКР)**Цель: учить играть в домино, соблюдать правила игры.**Труд: наведение порядка в игровых центрах (СКР)**Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.11.2020 вторник тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Музыка с элементами**  **логоритмики****2. ФЭМП** **«Впереди, сзади, между»****3. Рисование** **«Котенок с клубками»****4. Ознакомление с художественной литературой****С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»** | По плану специалистаЦель: уточнить понятия «впереди», «сзади», «между», закрепить понятия «справа-слева, развивать мышление.Цель: учить детей изображать котенка комбинированным способом, используя в работе восковые мелки (полоски на шерсти)Цель: учить детей воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации, передавать в речи сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению. |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Сашей Е. и Егором.**Цель: закрепление последовательности времен года.**Д/И «Отгадай и назови»** Цель: предложить детям назвать только те предметы и картинки, в названии которых есть звук «З». **Дидактическая игра: «Кто строить дом?». (ПР)**Цель: уточнить представление детей о строительных профессиях (крановщик, каменщик, штукатур, архитектор и др.) **2 половина**  | **Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Разноцветные предметы» (ПР)**Цель: обогащать сенсорный опыт детей, предлагая их вниманию широкий круг предметов разного цвета. Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.**Работа в книжном уголке (СКР)** Цель: поддерживать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций, учить воспроизводить интересные отрывки с опорой на иллюстрации.**дня** |
| **Игровые ситуации по теме «Что такое хорошо?» (СКР)**Цель: учить детей оценивать поступки героев ситуаций, выбирать оптимальные способы поведения, формировать личностное отношение к нарушениям моральных норм, выражать свое отношение**Минутки безопасности** | **ИЗО. Рисуем высокие и низкие дома (ХЭР)**Цель: закреплять умение рисовать прямоугольные предметы.**Сюжетно- ролевая игра «Строители» (СКР)**Цель: учить детей брать на себя определённую роль и действовать в соответствии с ней. Способствовать развитию диалогической речи. |
| **25.11.2020 среда тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Физкультура** **2. Синтез искусств****«Подражание (форма, цвет и звук)»****3. Логопедия для детей ОВЗ/**  **Развитие речи-формирование словаря** | По плану специалистаЦель: продолжать знакомить с различными формами предметов и окружающих природных явлений, звуковым богатством окружающего мира.По плану специалистаЦель: пополнять и активизировать словарь детей по теме недели. |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Лерой, Ирой и Данилом А. по ФЭМП Д/И «Сравни и назови» (ПР)**Цель: формировать у детей умение сравнивать множества предметов разными способами.**Беседа «Как помириться?» (СКР)**Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения **2 половина**  | **Игры со строительным материалом: делаем игрушечную кроватку (СКР, ПР)**Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.**Сюжетно – ролевая игра** **«Семья. Дом» (СКР)**Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре.**дня** |
| **Театрализация: «В гостях у сказки» СКР, РР**Цель: учить детей бесконфликтно распределять роли, разучить сказку по ролям, учить говорить свой текст с интонацией.**Ситуативный разговор** **«Один дома» СКР**Цель: воспитывать правила безопасного поведения.**Просмотр мультфильма** **«Зимовье зверей»** **(СКР)**Цель: закрепить части дома. | **Рассматривание альбома «Какие бывают дома». (ПР)**Цель: Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.**Трудовые поручения - вытереть пыль на полках с игрушками (СКР).**Цель: приучать детей к поддержанию порядка в группе, воспитывать желание трудиться. |
| **26.11.2020 четверг тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. «Здравствуй, мир!» (Ознакомление с окружающим)**«**Домашние животные города**»**2. Музыка**  | Цель: закреплять знания о дом. животных (как выглядят, что едят) и умение соблюдать правила безопасности, уметь выделять признаки сходства и различия, воспитывать гуманное отношение к животным.По плану специалиста |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Наблюдение за туманом. (ПР)**Цель: продолжать знакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность. Закрепить названия осенних месяцев**.** **ОБЖ: «Опасный лед» ПР, СКР**Цель: сформировать представления о том, что осенью лед, может быть очень опасен, он тонок и хрупок, поэтому ходить по нему нельзя, чтобы не провалиться, учить соблюдать осторожность. **2 половина**  | **Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели»: сюжет «Мебель для дочки». (СКР)**Цель: формировать владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, покупателя.**Конструирование из счетных палочек «Комната для кукол». (СКР)**Цель: учить выкладывать из палочек«жилую комнату» по образцу и самостоятельно, развивать мелкую моторику.**дня** |
| **Инд. работа с Сашей Куз. и Ильей**: **Развитие движений. (ФР)**Цель: Закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Развивать координацию движений.**Чтение Нефедова Е. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились» (РР, СКР)**Цель: обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.Закрепить правила безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**.**Коррекционный час: речевые упражнения по заданию логопеда.**  | **Минутка творчества: листы «Веселые лабиринты». (СКР)**Цель: тренировка памяти, логики, внимания.**Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. (СКР)**Цель: воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность. Учить рассказывать о результатах труда.**Самостоятельная игровая деятельность. (СКР)**Цель: формировать у детей представления о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг, учить организовывать взаимодействие с товарищами. |
| **27.11.2020 пятница тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Бассейн** **2. Конструирование** «**Будка для собаки**»**3. Логопедия для детей с ОВЗ/**  **Развитие речи: Д. игра «Кто быстрее назовёт»**.**4. Физкультура**  | По плану специалистаЦель: поддерживать в детях стремление заботится о домашних животных - строить для собаки будку, дополнять работу деталями.По плану специалистаЦель: расширять и актуализировать словарь детей по теме недели.По плану специалиста |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Сашей Е. и Сашей М. Д/И «Отгадай и назови» (РР)**Цель: закрепить правильное произношение звука «З» в словах, развивать фонематический слух.**Компьютерная презентация «Дома нашего города» (ПР, СКР)**Цель: актуализировать и дополнить знания детей о жилище человека. Развивать связную речь. **2 половина**  | **Игры-драматизации на новый лад сказки «Федорино горе». (ХЭР, СКР, РР)**Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение, драматизировать его, формировать правильное произношение текста детьми. Активизировать название предметов мебели и посуду.**Настольные игры: паззлы. (ПР, СКР)**Цель: учить детей собирать картинки по схемам, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев. **дня** |
| **Загадочная викторина** **«Наш дом и что есть в нём» (Р/Р)**Цель: закрепить с детьми знания о посуде, мебели и приборах. Учить называть части  и внешние признаки предметов. **Разговор-рассуждение** **«Что произойдет, если сломался стол, стул, кровать?» (ПР, Р/Р)**Цель: Знакомить с  правилами безопасного пользования мебелью (почему нельзя использовать неисправную мебель?). Рассказать как ухаживать за мебелью, чтобы она дольше служила. | **Практическое упражнение «Послушные ладошки» (СКР)**Цель: продолжать формировать КГН, осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду. Закреплять привычку мыть руки после туалета, воспитывать аккуратность и чистоплотность.**Трудовые поручения: протираем полки шкафов. (СКР)**Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело до конца. |
| **30.11.2020 понедельник тема «Зима»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** |
| **1. Развитие речи** **«Чтение и заучивание стихотворений о зиме»****2. Бассейн** **3. Лепка****«Деревья в снегу»** | Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.По плану специалистаЦель: учить детей катать веточки-колбаски, крепить их к стволу, дополнять деталями в виде снега. |
| ***Совместная деятельность*** |  ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Беседа «Как я провел выходные, что интересного было». Д/и «Зимние слова».  (СКР, Р/Р)**Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.**Наблюдение: деревья зимой. (ПР)**Цель: рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя – отдыхают, их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать.  **2 половина**  | **Предложить детям для рассматривания альбом «Зима» (СКР)** Цель: уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий.**Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Прогулка в зимний лес». (СКР)**Цель: Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.**дня** |
| **Индивид.работа с Данилом Ж. Сашей Кис.: Д/и «Соедини снежинки» (от самой маленькой до самой большой) (ПР)**Цель: развивать внимательность, мелкую моторику рук. **Игра «Назови вежливые слова».** **(Р/Р)**Цель: развивать речевую активность, доброжелательное отношение к окружающим.**Индивид. упражнение с детьми ОВЗ «Подуй на снежинку» (Р/Р)**Цель: развитие речевого дыхания. | **Прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Детский альбом» (по выбору воспитателя) (ХЭР)**Цель: учить детей внимательно слушать произведение, различать выразительные средства музыки, обогащать музыкальные впечатления, способствовать развитию основ музыкальной культуры.**Трудовые поручения: уборка снега на участке. (СКР, ФР)**Цель: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым. |