|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17.11.2020 вторник тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Музыка с элементами**  **логоритмики**  **2. ФЭМП**  **«Внутри, снаружи»**  **3. Рисование**  **«Грузовик»**  **4. Ознакомление с худ. литературой**  **Д. Хармс «Кораблик»** | По плану специалиста  Цель: уточнить понятия «внутри» и «снаружи», грамотно их употреблять, закрепить знания об овале, упорядочивать предметы по размеру.  Цель: учить детей рисовать грузовик из деталей разных форм (круглой и прямоугольной), добиваться сходства с оригиналом.  Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, повторять за педагогом отдельные строки, учить выразительно их декламировать. | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Алисой, Ромой и Тимофеем по заучиванию стихотворений об осени.**  Цель: учить детей читать стихи с выражением, понимать их смысл.  **Экскурсия по детскому саду (ПР, СКР)**  Цель: актуализировать представления детей об организации жизни в детском саду, о том, люди каких профессий трудятся в нем, поддерживать радостное настроение детей от пребывания в стенах дошкольного учреждения  **2 половина** | | **Строительные игры: строим дороги и мосты (ПР, СКР).** Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, кирпичик, пластина), выполнять постройки по образцу, формировать умение договариваться друг с другом.  **Работа в уголке творчества: раскраски «Транспорт» (ХЭР).** Цель: учить детей аккуратно раскрашивать картинки, развивать мелкую моторику, умение подбирать цвета и оттенки.  **дня** |
| **Чтение стихотворения О. Высотской «Детский сад» (СКР, РР)**  Цель: познакомить детей со стихотворением, учить видеть красоту поэзии, обсудить, какие чувства оно вызывает.  **Коррекционный час (по заданию логопеда)**  **П/И «Воробышки и автомобиль»**  Цель: приучать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. | | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**  Цель: развивать у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала, формировать игровой опыт детей.  **Игры детей с механическими игрушками (машинками) (СКР).**  Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать использовать в играх любимые игрушки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.11.2020 среда тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Физкультура**  **2. Синтез искусств**  **«Подражание (форма и цвет)»**  **3. Логопедия для детей ОВЗ Развитие речи** | По плану специалиста  Цель: познакомить детей с различными формами предметов, их цветовым разнообразием и изменением, звуковым богатством окружающего мира  По плану специалиста  Цель: учить детей отгадывать загадки по теме недели. Развивать воображение, мышление, внимательность. | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Беседа «Мой путь от дома до д/сада» СКР**  Цель: уточнение и активизация словаря по теме «транспорт».  **Театрализация «В гостях у сказки» СКР**  Цель: поддерживать у детей интерес к настольному театру.  **Работа в уголке физического воспитания: знакомство с новым оборудованием (ФР)**  Цель: познакомить детей с новым оборудованием, рассказать о безопасных способах обращения с ним; обогащать двигательный опыт.  **2 половина** | | **Трудовые поручения: подготовка к занятиям (СКР).**  Цель: формировать у детей умение выполнять знакомые трудовые поручения, раскладывать необходимый материал, воспитывать трудолюбие**.**  **Творческая мастерская: лепим из пластилина транспорт (ХЭР).**  Цель: совершенствовать умение детей лепить из пластилина, используя различные методы и приемы, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.  **Собираем паззлы: тема «Транспорт» СКР**  Цель:развитие внимания, усидчивости.  **дня** |
| **Коррекционно-оздоровительная игра «Подпрыгни и подуй» ФР**  Цель: способствовать улучшению функции дыхания, повышению тонуса дыхательного аппарата.  **Д/И «Кто позвал?» (СКР)**  Цель: учить детей узнавать своих товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание. | | **Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: сюжет «На**  **бензозаправке» СКР**  Цель: стимулировать использование личного опыта детей, развивать диалогическую форму речи.  **Самостоятельная двигательная деятельность. СКР**  Цель: учить детей находить себе партнёров по играм, применять свой двигательный опыт. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19.11.2020 четверг тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. «Здравствуй, мир!» (Ознакомление с окружающим)**  **«Улица полна неожиданностей»**  **2. Музыка** | Цель: расширять знания детей о правилах поведения во дворе и на улице, учить видеть то, что может представлять опасность для жизни.  По плану специалиста | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид работа с Егором и Димой. Д/И «Что где лежит?»**  Цель: учить давать характеристику расположения предметов, используя в речи предлоги «в», «на», «под», «за» и др.  **ОБЖ: «Филя простудился» ПР, РР**  Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах поведения в период выздоровления, умении пользоваться салфеткой и платком, формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки.  **2 половина** | | **Трудовые поручения: дежурство по столовой (СКР).**  Цель: формировать у детей умение выполнять обязанности дежурных по столовой, учить правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие.  **Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (СКР)**  Цель: продолжать знакомить детей с городским транспортом, правилами культурного и безопасного поведения.  **дня** |
| **Наблюдение за работой экскаватора. ПР**  Цель: расширять представления детей о специализированных строительных машинах, учить различать и называть их.  **П/И «Поезд» ПР**  Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.  **Минутки безопасности** | | **Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. СКР**  Цель: способствовать развитию игр, побуждать включать в игры  рассказывание сказок, чтение стихотворений.  **Работа в книжном уголке: рассматривание книг «Городской транспорт», «Полезные машины». ПР, СКР**  Цель: создавать условия для расширения знаний и представлений о транспорте – его виде и назначении. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20.11.2020 пятница тема «Транспорт. ПДД»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Бассейн**  **2. Конструирование**  **«Кораблик»**  **3. Логопедия для детей с ОВЗ /Развитие речи:** Составление рассказов-описание машинки  **4. Физкультура** | По плану специалиста  Цель: учить детей строить кораблик из деталей Лего, развивать внимание, мелкую моторику, пространственное воображение.  По плану специалиста  Цель: продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.  По плану специалиста | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Компьютерная презентация на тему «Транспорт» ПР, РР**  Цель:  Закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный), знать профессии человека управляющего данным видом транспорта (водитель, пилот, машинист и т.д)  **Д/И** **«Угадай, какой знак?» ПР**  Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  **2 половина** | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет «Путешествие на машине») (СКР)**  Цель: умение развивать и усложнять сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Работа в книжном уголке: Рассматривание «Энциклопедии транспорта и техники для детей» СКР**  Цель: актуализировать представления детей о многообразии транспорта, учить классифицировать его по разным признакам.      **дня** |
| **Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» ХЭР, РР**  Цель: учить детей анализировать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном.  **П/И «Цветные автомобили»**. **ФР**  Цель: учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора. Учить двигаться в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.  **Коррекционный час (по заданию логопеда)** | | **Минутка творчества: раскраски «Наземный транспорт». ХЭР, СКР**  Цель: Продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур.  **Игры-забавы с мыльными пузырями (СКР)**  Цель: поддерживать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе, способствовать профилактике нервного перенапряжения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23.11.2020 понедельник тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Развитие речи**  **Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ**  **2. Бассейн**  **3. Лепка**  **«Котенок»** | Цель: показать детям артикуляцию звука «Ш», учить четко произносить звук (изолированно, в словах, словах). Различать слова со звуком «Ш».  По плану специалиста  Цель: учить лепить котенка из цельного куска пластилина, используя разрезы стекой | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Беседа «О доме» (СКР)**  Цель: сформировать общее представление о доме как о жилище, расширить словарь. Какие дома вы знаете? (в сказочных произведениях, у животных, у людей). Какими бывают дома? (деревянные, каменные, многоэтажные, индивидуальные)  **Индивид. работа с Ильёй, Егором и Димой – игр.упр-е «Лови мяч!» (ФР)**  Цель: развивать координацию движений, крупную моторику рук.    **2 половина** | | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходные дома» СКР**  Цель: учить детей готовить обстановку для игры, выбирать удобное место, подбирать предметы и атрибуты.  **Конструирование из строительного материала - «Мой дом (квартира)». СКР**  Цель: продолжать учить строить постройки ровно, разного размера (по высоте, по ширине).  **дня** |
| **Чтение Ю. Тувима «Чудеса» (РР)**  Цель: продолжать работу по формированию у детей интереса к книге, учить пересказывать запомнившиеся фрагменты произведения, рассказывать о впечатлениях от прочитанного.  **Игровое упражнение «Мы-веселые матрешки» (ФР)**  Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; поощрять творчество в двигательной деятельности.  **Коррекционный час (по заданию логопеда)** | | **Работа в уголке творчества: раскраски по теме «Дом, квартира» (ХЭР)**  Цель: Цель: учить детей аккуратно раскрашивать картинки, развивать мелкую моторику, умение подбирать цвета и оттенки.  **Настольно печатные игры - домино. (СКР)**  Цель: учить играть в домино, соблюдать правила игры.  **Труд: наведение порядка в игровых центрах (СКР)**  Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24.11.2020 вторник тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Музыка с элементами**  **логоритмики**  **2. ФЭМП**  **«Впереди, сзади, между»**  **3. Рисование**  **«Котенок с клубками»**  **4. Ознакомление с художественной литературой**  **С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»** | По плану специалиста  Цель: уточнить понятия «впереди», «сзади», «между», закрепить понятия «справа-слева, развивать мышление.  Цель: учить детей изображать котенка комбинированным способом, используя в работе восковые мелки (полоски на шерсти)  Цель: учить детей воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации, передавать в речи сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению. | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Сашей Е. и Егором.**  Цель: закрепление последовательности времен года.  **Д/И «Отгадай и назови»**  Цель: предложить детям назвать только те предметы и картинки, в названии которых есть звук «З».  **Дидактическая игра: «Кто строить дом?». (ПР)**  Цель: уточнить представление детей о строительных профессиях (крановщик, каменщик, штукатур, архитектор и др.)  **2 половина** | | **Работа в уголке сенсорного развития: упражнение «Разноцветные предметы» (ПР)**  Цель: обогащать сенсорный опыт детей, предлагая их вниманию широкий круг предметов разного цвета. Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.  **Работа в книжном уголке (СКР)**  Цель: поддерживать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций, учить воспроизводить интересные отрывки с опорой на иллюстрации.  **дня** |
| **Игровые ситуации по теме «Что такое хорошо?» (СКР)**  Цель: учить детей оценивать поступки героев ситуаций, выбирать оптимальные способы поведения, формировать личностное отношение к нарушениям моральных норм, выражать свое отношение  **Минутки безопасности** | | **ИЗО. Рисуем высокие и низкие дома (ХЭР)**  Цель: закреплять умение рисовать прямоугольные предметы.  **Сюжетно- ролевая игра «Строители» (СКР)**  Цель: учить детей брать на себя определённую роль и действовать в соответствии с ней. Способствовать развитию диалогической речи. |
| **25.11.2020 среда тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Физкультура**  **2. Синтез искусств**  **«Подражание (форма, цвет и звук)»**  **3. Логопедия для детей ОВЗ/**  **Развитие речи-формирование словаря** | По плану специалиста  Цель: продолжать знакомить с различными формами предметов и окружающих природных явлений, звуковым богатством окружающего мира.  По плану специалиста  Цель: пополнять и активизировать словарь детей по теме недели. | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Лерой, Ирой и Данилом А. по ФЭМП Д/И «Сравни и назови» (ПР)**  Цель: формировать у детей умение сравнивать множества предметов разными способами.  **Беседа «Как помириться?» (СКР)**  Цель: формировать у детей социально-коммуникативные навыки, учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения      **2 половина** | | **Игры со строительным материалом: делаем игрушечную кроватку (СКР, ПР)**  Цель: учить детей различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.  **Сюжетно – ролевая игра** **«Семья. Дом» (СКР)**  Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре.  **дня** |
| **Театрализация: «В гостях у сказки» СКР, РР**  Цель: учить детей бесконфликтно распределять роли, разучить сказку по ролям, учить говорить свой текст с интонацией.  **Ситуативный разговор** **«Один дома» СКР**  Цель: воспитывать правила безопасного поведения.  **Просмотр мультфильма** **«Зимовье зверей»** **(СКР)**  Цель: закрепить части дома. | | **Рассматривание альбома «Какие бывают дома». (ПР)**  Цель: Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.  **Трудовые поручения - вытереть пыль на полках с игрушками (СКР).**  Цель: приучать детей к поддержанию порядка в группе, воспитывать желание трудиться. |
| **26.11.2020 четверг тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. «Здравствуй, мир!» (Ознакомление с окружающим)**  «**Домашние животные города**»  **2. Музыка** | Цель: закреплять знания о дом. животных (как выглядят, что едят) и умение соблюдать правила безопасности, уметь выделять признаки сходства и различия, воспитывать гуманное отношение к животным.  По плану специалиста | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Наблюдение за туманом. (ПР)**  Цель: продолжать знакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность. Закрепить названия осенних месяцев**.**  **ОБЖ: «Опасный лед» ПР, СКР**  Цель: сформировать представления о том, что осенью лед, может быть очень опасен, он тонок и хрупок, поэтому ходить по нему нельзя, чтобы не провалиться, учить соблюдать осторожность.  **2 половина** | | **Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели»: сюжет «Мебель для дочки». (СКР)**  Цель: формировать владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, покупателя.  **Конструирование из счетных палочек «Комната для кукол». (СКР)**  Цель: учить выкладывать из палочек«жилую комнату» по образцу и самостоятельно, развивать мелкую моторику.  **дня** |
| **Инд. работа с Сашей Куз. и Ильей**: **Развитие движений. (ФР)**  Цель: Закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Развивать координацию движений.  **Чтение Нефедова Е. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились» (РР, СКР)**  Цель: обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.Закрепить правила безопасного поведения в обращении с **электроприборами в быту**.  **Коррекционный час: речевые упражнения по заданию логопеда.** | | **Минутка творчества: листы «Веселые лабиринты». (СКР)**  Цель: тренировка памяти, логики, внимания.  **Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. (СКР)**  Цель: воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность. Учить рассказывать о результатах труда.  **Самостоятельная игровая деятельность. (СКР)**  Цель: формировать у детей представления о том, как можно интересно и с пользой проводить досуг, учить организовывать взаимодействие с товарищами. |
| **27.11.2020 пятница тема «Дом. Квартира»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Бассейн**  **2. Конструирование**  «**Будка для собаки**»  **3. Логопедия для детей с ОВЗ/**  **Развитие речи: Д. игра «Кто быстрее назовёт»**.  **4. Физкультура** | По плану специалиста  Цель: поддерживать в детях стремление заботится о домашних животных - строить для собаки будку, дополнять работу деталями.  По плану специалиста  Цель: расширять и актуализировать словарь детей по теме недели.  По плану специалиста | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Индивид. работа с Сашей Е. и Сашей М. Д/И «Отгадай и назови» (РР)**  Цель: закрепить правильное произношение звука «З» в словах, развивать фонематический слух.  **Компьютерная презентация «Дома нашего города» (ПР, СКР)**  Цель: актуализировать и дополнить знания детей о жилище человека. Развивать связную речь.    **2 половина** | | **Игры-драматизации на новый лад сказки «Федорино горе». (ХЭР, СКР, РР)**  Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение, драматизировать его, формировать правильное произношение текста детьми. Активизировать название предметов мебели и посуду.  **Настольные игры: паззлы. (ПР, СКР)**  Цель: учить детей собирать картинки по схемам, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев.  **дня** |
| **Загадочная викторина** **«Наш дом и что есть в нём» (Р/Р)**  Цель: закрепить с детьми знания о посуде, мебели и приборах. Учить называть части  и внешние признаки предметов.  **Разговор-рассуждение** **«Что произойдет, если сломался стол, стул, кровать?» (ПР, Р/Р)**  Цель: Знакомить с  правилами безопасного пользования мебелью (почему нельзя использовать неисправную мебель?). Рассказать как ухаживать за мебелью, чтобы она дольше служила. | | **Практическое упражнение «Послушные ладошки» (СКР)**  Цель: продолжать формировать КГН, осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду. Закреплять привычку мыть руки после туалета, воспитывать аккуратность и чистоплотность.  **Трудовые поручения: протираем полки шкафов. (СКР)**  Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело до конца. |
| **30.11.2020 понедельник тема «Зима»** | ***НОД*** | ***Организованное обучение*** | |
| **1. Развитие речи**  **«Чтение и заучивание стихотворений о зиме»**  **2. Бассейн**  **3. Лепка**  **«Деревья в снегу»** | Цель: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.  По плану специалиста  Цель: учить детей катать веточки-колбаски, крепить их к стволу, дополнять деталями в виде снега. | |
| ***Совместная деятельность*** | | ***Самостоятельная деятельность*** |
| **Беседа «Как я провел выходные, что интересного было». Д/и «Зимние слова».  (СКР, Р/Р)**  Цель: формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.  **Наблюдение: деревья зимой. (ПР)**  Цель: рассказать о том, что деревья зимой находятся в состоянии покоя – отдыхают, их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не ломать.  **2 половина** | | **Предложить детям для рассматривания альбом «Зима» (СКР)**  Цель: уточнять знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Прогулка в зимний лес». (СКР)**  Цель: Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.  **дня** |
| **Индивид.работа с Данилом Ж. Сашей Кис.: Д/и «Соедини снежинки» (от самой маленькой до самой большой) (ПР)**  Цель: развивать внимательность, мелкую моторику рук.  **Игра «Назови вежливые слова».** **(Р/Р)**  Цель: развивать речевую активность, доброжелательное отношение к окружающим.  **Индивид. упражнение с детьми ОВЗ «Подуй на снежинку» (Р/Р)**  Цель: развитие речевого дыхания. | | **Прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Детский альбом» (по выбору воспитателя) (ХЭР)**  Цель: учить детей внимательно слушать произведение, различать выразительные средства музыки, обогащать музыкальные впечатления, способствовать развитию основ музыкальной культуры.  **Трудовые поручения: уборка снега на участке. (СКР, ФР)**  Цель: учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым. |