**Перспективное планирование «Ты – словечко, я – словечко…» (подготовительная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| **1.Обследованеи детей по программе.**  **2.Каким тоном?**  Цель: учить использовать интонацию в зависимости от речевого жанра. | **1.«От улыбки станет всем светлей…»**  Цель: показать значение улыбки при контакте собеседников.  **2.Общаемся без слов.**  Цель: познакомить детей с невербальными средствами общения, формировать умение различать эмоции. | **1.Как обратиться с просьбой?**  Цель: учить вежливо обращаться с просьбой к другим.  **2. Не забудьте извиниться**.  Цель: учить детей приносить извинения, воспитывать внимательное и чуткое отношение друг к другу. |
| ***Декабрь*** | ***Январь*** | ***Февраль*** |
| **1. Алло! Алло!**  Цель: учить детей правильно разговаривать по телефону, правильно реагировать на разные ситуации.  **2.Ты – слушатель!**  Цель: учить детей выслушивать собеседника при разговоре. | **1.Каникулы.**  **2.Какой ты слушатель?**  Цель: формировать умение адекватно реагировать на информацию, оценивать себя как слушателя. | **1.Правила общения.**  Цель: закрепить знания об основных правилах общения.  **2.Ты – зритель!**  Цель: знакомить детей с правилами поведения в театре, формировать  понятие зрительская культура. |
| ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **1.Слово не воробей.**  Цель: раскрыть детям силу слова.  **2. Слово не воробей.**  Цель: упражняем детей в правильном применении тона разговора в разных ситуациях. | **1.Мои друзья.**  Цель: раскрыть значение дружбы, взаимопонимания.  **2. Повторение.**  Цель: учить детей применять полученные знания в разных ситуациях. | **1.Обследование детей по программе.** |