**Перспективное планирование «Здравствуй, Мир!»** **(подготовительная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| **1 – 2** **Обследование детей по программе**  **3. Воспоминания о лете**  Цель: уточнить представления детей о летних месяцах и их признаках, обобщить знания о правилах поведения в природе, воспитывать любовь к природе.  **4.Береги природу!**  Цель: познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формировать представления о природе, как едином организме, закреплять знания о нормах поведения в природе.  **5. Наш общий дом.**  Цель: учить находить взаимосвязь между живой и неживой природы с деятельностью человека, развивать способность наблюдать, описывать, строить предположения, формировать представление о человеке, как о части природы. | **1.«День непослушания».**  Цель: учить детей создавать символы и их правильно понимать, формировать умение анализировать, воспитывать произвольность.  **2.Путешествие в прошлое.**  Цель: познакомить детей поведения людей в разные времена (с древности до наших дней), закреплять умение анализировать.  **3.Путешествие по улицам города.**  Цель: обобщать знания о правилах поведения в дороге, закреплять умение ориентироваться в пространстве.  **4.Я – гражданин России.**  Цель: закреплять знания детей о государственной символике, обобщить их представление о России как о едином государстве, воспитывать любовь к Родине. | **1.Я – гражданин России.**  Цель: формировать представление о России как о многонациональном государстве, закреплять культурно-исторические и географические знания, воспитывать толерантность к традициям других народов.  **2.Собираясь в путь…**  Цель: обобщить знания о транспорте, предметах личной гигиены, быта, формировать умение анализировать ситуацию и соблюдать правила безопасности в незнакомой обстановке.  **3.Путешестве в Европу.**  Цель: формировать представления об особенностях природы Европы, об изобретениях и изобретателях.  **4.Путешествие в Азию.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Азии, познакомить с пословицей «Поспешишь – людей насмешишь». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Декабрь*** | ***Январь*** | ***Февраль*** |
| **1.В краю рисовых полей (Азия)**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой, учить находить предметы, изобретенные другими людьми.  **2.Путешествие в Америку.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Южной Америки.  **3. Путешествие в Америку.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Северной Америки.  **4. В гостях у индейцев.**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с неживой и живой природой, познакомить со свойствами колеса: качение, блок подъема, формировать представление о человеке как о части живой природы. | **1.Каникулы**.  **2.Маски на лице и в жизни.**  Цель: обобщить представление об устройстве человеческого организма, закреплять умение распознавать и описывать разные эмоциональные представления.  **3.Путешествие в Африку.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Африки, продолжать формировать представления о взаимосвязи живых организмов от среды обитания.  **4.Что скрывали пирамиды?**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой, формировать представление о человеке как о части живой природы. | **1.Путешествие в Австралию.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Австралии, продолжать формировать представления о взаимосвязи живых организмов от среды обитания.  **2. Путешествие в Австралию. Великое равновесие.**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой (на примере разделения скота), формировать представление о человеке как о части живой природы.  **3.Полярники и метеорологи.**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой (на примере антарктических станций), формировать представление о человеке как о части живой природы.  **4.Путешествие в Антарктиду.**  Цель: формировать представление об особенностях природы Антарктиды, продолжать формировать представления о взаимосвязи живых организмов от среды обитания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **1.По морю, по океану…**  Цель: учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой (на примере добычи полезных ископаемых, рыбного промысла), формировать представление о человеке как о части живой природы.  **2.Путешествие на морское дно.**  Цель: продолжать формировать представление о природе как едином целом, уточнить и расширить представление о животном и растительном мире океанов.  **3.На прогулку в зоопарк.**  Цель: формировать у детей представление о разнообразии растительного и животного мира планеты, развивать творческое воображение детей.  **4.Почему люди такие разные?**  Цель: продолжать формировать представления о взаимосвязи живых организмов от среды обитания, развивать способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки. | **1.«Орешек знаний».**  Цель: формировать представление о значении книги в жизни людей, о мировой культуре и о вкладе России в мировую культуру, способствовать развитию эстетического вкуса.  **2.Чудеса, да и только.**  Цель: формировать представление о видовом разнообразии музеев, формировать представление о мировой культуре, способствовать развитию эстетического вкуса.  **3.Космическое путешествие.**  Цель: продолжать формировать представление о природе как едином целом, формировать представление о строении Солнечной системы.  **4.Путешествие в будущее.**  Цель: закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе. | **1.От арабских цифр к роботам и компьютерам.**  Цель: формировать представления о значении открытий и изобретений в жизни человека, закреплять умение анализировать ситуацию, воспитывать уважение к достижениям человеческой цивилизации.  **2.И помнит мир спасенный…**  Цель: закреплять культурно-исторические и географические знания особенностях родного края , воспитывать любовь к малой и большой Родине.  **3.Голубая планета.**  Цель: продолжать формировать представления о природе как о едином целом, формировать представление о человеке как о части живой природы.  **4.Обследование детей по программе**. |