**Перспективное планирование «Все по полочкам» (подготовительная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| **1.Обследование детей по программе.**  **2.Закономерность в расположении пр-в**.  Цель: учить сравнивать предметы, развивать память, формировать понятие «закономерность».  **3.Закономерность в расположении пр-в.**  Цель: формировать понятие «закономерность», «истина-ложь» | **1.Последовательность событий.**  Цель: учить расставлять события в прав. последовательности, формировать понятие «отрицание».  **2.Последовательность событий.**  Цель: учить расставлять события в прав. последовательности, учить делить действия на этапы. | **1.Разбиение действий на этапы.**  Цель: учить разбивать действия на этапы, формировать понятие «часть-целое».  **2.Формирование понятие «алгоритм».**  Цель: формировать понятие «алгоритм», учить соотносить элементы двух групп, развивать воображение. |
| Декабрь | Январь | Февраль |
| **1.Формирование понятие «алгоритм».**  Цель: учить разбивать группу на подгруппы, формировать понятие алгоритм, расставлять события в правильной последовательности.  **2**. **Формирование понятие «алгоритм».**  Цель: формировать понятие алгоритм, понятие «часть-целое», расставлять события в прав. последовательности. | **1.Каникулы.**  **2.Кодирование действий услов.знаками**  Цель: учить выполнять действия, кодированные условными знаками, выделять группу на подгруппу с заданными признаками. | **1**.**Кодирование действий услов.знаками**  Цель: учить выполнять действия, кодированные условными знаками, расставлять события в правильной последовательности, формировать понятие «операция».  **2. Логическая операция «И».**  Цель: формировать понятие операция, функция. |
| ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **1.Формирование понятие истина – ложь**  Цель: формировать понятие истина-ложь, функция, закономерность.  **2.Формирование понятие отрицания**  Цель: формировать понятие отрицания, выделять предметы, не обладающие заданными признаками. | **1. Формирование понятие отрицания**  Цель: формировать понятие отрицания, учить упорядочивать предметы по определенному признаку.  **2. Разрешающие и запрещающие знаки**  Цель: познакомить с разрешающими и запрещающими знаками. | **1.Задачи на смекалку.**  Цель: формировать понятие истина-ложь, функция, закономерность, отрицание.  **2.Развитие творческого воображения.**  Цель: закрепить умения выполнять изученные действия, развивать воображение. |