**Перспективное планирование по ознакомлению с художественной литературой** (подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| **1. Обследование**  **2. детей**  **3.Л.Толстой «Старик сажал яблони»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, размышлять на тему «Я и другие», развивать внимание, память, связную речь.  **4.Е.Пермяк «Самое страшное»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, размышлять на тему «Как не остаться одному», развивать внимание, память, связную речь. | **1.А.Митта «Шар в окошке»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, размышлять на тему «Как хорошо иметь друзей», воспроизводить сюжет; развивать внимание, память, связную речь.  **2.Н.Носов «На горке»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, размышлять на тему «Вместе трудимся – вместе отдыхаем», пересказывать текст (его части) по опоре; развивать внимание, память, связную речь.  **3.Д.Лунич «Четыре девочки»**  Цель: учить детей понимать смысл текста (демонстрируется в том числе и на этапе домысливания текста по ходу его чтения); размышлять о трудолюбии, рассказывать о своей помощи взрослым.  **4.Я.Аким «Неумейка»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, размышлять на тему «Кто такой Неумейка» и что нужно сделать, чтобы не получить письмо Неумейке. | **1.Ю.Тувим «Про пана Трулялинского»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски текста, домысливать текст по ходу его чтения, рассказывать о стране Труляляндии.  **2.Г.Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку, про друзей»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски текста, домысливать текст по ходу его чтения.  **3.Н.Абрамцева «Грустная история»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски текста. Рассказ «Какие бывают дожди».  **4.Р.Н.С. «Петушок и бобовое зернышко»**  Цель: понимание смысла сказки, составление схемы сказки, пересказ сказки. |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| **1.Р.Н.С. «Каша из топора»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, восстанавливать сюжет сказки, пересказывать сказку по опоре, рассказывать о героях сказки.  **2.Р.Н.С. «Царевна-лягушка»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, восстанавливать сюжет сказки, составлять схему сказки, пересказывать сказку (ее части) по опоре.  **3.К.Чуковский «Перепутаница»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, домысливание текста по ходу чтения, составление «Распутаницы», придумывание своей «Перепутаницы».  **4.Ш.Перро «Красная Шапочка»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, восстановление сюжета сказки, пересказ сказки по опоре, рассказ о героях сказки. | **1.Рождесвенские каникулы.**  **2.Д.Харрис « Как братец Кролик лишился хвоста»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, восстанавливать сюжет сказки, пересказывать сказку по опоре, рассказывать о героях сказки.  **3.Д.Родари «Волшебный барабан»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, восстанавливать сюжет сказки, пересказывать сказку по опоре, рассказывать о героях сказки.  **4.А.Барто «Как Вовка бабушек выручил», «как Вовка стал старшим братом».**  Цель: учить детей понимать смысл текста, рассказывать о герое. | **1.С.Михалков «Мой щенок»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски текста. Рассказ о девочке и ее щенке.  **2.В. Орлов «Что нельзя купить»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски текста, его смысла.  **3.В.Левин, Е. Явецкая «Стихи о лягушках»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски поэтического текста. Запоминание текста, выразительное чтение наизусть.  **4.Е.Чарушин «Рассказы о Томке»**  Цель: понимание смысла и эмоциональной окраски текста. Восстановление сюжета рассказа. Пересказ по опоре. Рассказ о Томке. |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **1.Г.Кружков, В. Степанов «Стихи о природе»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски поэтического текста. Рассказ о хорошей погоде, о тихом снегопаде.  **2.М.Пришвин «Лисичкин хлеб»**  Цель: учить детей понимать смысл текста, рассказ о девочке Зиночке.  **3.Ю.Коваль «Букет»**  Цель: активное включение в чтение текста (предположение, вопросы). Рассказ от имени кота.  **4.А.Усачев «Стихи-игры»**  Цель: учить детей понимать эмоциональные окраски поэтического текста. Ответы на вопросы поэта. Образование слов по моделям «Скажи по-английски», «Из глины – глинчики», «Ботинки – Ботин». | **1.Малые фольклорные формы**  Цель: поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о поговорках и пословицах, воспитывать любовь к устному народному творчеству.  **2. Г. Новицкая «Вскрываются почки»**  Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы, развивать поэтический слух.  **3. Г. Андерсен «Гадкий утенок»**  Цель: расширить знания детей о творчестве датского сказочника, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, формировать внимание к поэтическим образам.  **4.И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»**  Цель: продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка, развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей. | **1.Литературная викторина**  Цель: закрепить знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, развивать умение применять полученные знания при ответах на вопросы викторины.  **2-4 Обследование детей** |