**Перспективное планирование «Раз – ступенька, два - ступенька…»** (**подготовительная группа**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** |
| **1 – 2 Обследование детей по программе**  **3.Числа 1-5.Повторение.**  Цель: повторить числа 1-5: образование, написание, состав; закрепить навыки порядкового и количественного счета.  **4. Числа 1-5.Повторение**.  Цель: повторить сравнение групп предметов по количеству парами, знаки =, >,<; повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и части. | **1.Число 6. Цифра 6.**  Цель: познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6; закрепить понимание представлений о свойствах предметов.  **2.Число 6. Цифра 6.**  Цель: закрепить геометрические представления и познакомить с «шестиугольником»; закрепить счет до 6, представления о составе чисел 2-6.  **3.Длиннее, короче.**  Цель: формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и наложением, применять характеристику «длиннее» и «короче»; закреплять состав чисел 2-6, счетные умения до 6.  **4.Измерение длины**.  Цель: формировать представления об измерениях длины с помощью мерки, познакомить с понятиями длины – «шаг, пядь, локоть, сажень».  **5.Измерение длины.**  Цель: закрепить умение измерять длину меркой, познакомить с метром и сантиметром, линейкой, закрепить представления о сложении и вычитании. | **1.Измерение длины.**  Цель: закрепить умение пользоваться линейкой для измерения, раскрыть аналогию деления на части отрезков и групп предметов, ввести понятия «условия» и «вопрос» для решения задач.  **2.Число 7. Цифра 7**.  Цель: познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7, закрепить представления о составе числа 6, понятии многоугольника.  **3. Число 7. Цифра 7.**  Цель: закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7. Повторить сравнение групп предметов парами.  **4.Число 7. Цифра 7.**  Цель: закрепить представление о составе числа 7, взаимосвязи части и целого, о пространственных отношениях, умение измерять длину линейкой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Декабрь*** | ***Январь*** | ***Февраль*** |
| **1.Тяжелее, легче. Сравнение по массе.**  Цель: формировать представления о понятиях *тяжелее-легче* на основании непосредственного сравнения предметов по массе, закрепить представления о сложении и вычитании, составе числа 7.  **2.Измерение массы.**  Цель: формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с мерой веса *1 кг*, закрепить смысл сложения и вычитания.  **3.Измерение массы.**  Цель: закрепить представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов, закрепить геометрические и пространственные представления.  **4.Число 8. Цифра 8.**  Цель: познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8, закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязи части и целого. | **1.Каникулы.**  **2. Число 8. Цифра 8.**  Цель: формировать счетные умения в пределах 8,закрепить представления об измерении длины и массы предметов.  **3. Число 8. Цифра 8.**  Цель: повторить прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар, закрепить представления о составе числа 8, взаимосвязи части и целого.  **4.Объем. Сравнение по объему.**  Цель: формировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов с помощью переливания, закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь части и целого. | **1.Измерение объема.**  Цель: сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, закрепить понимание смысла сложения и вычитания, счетные умения до 8.  **2.Число 9. Цифра 9.**  Цель: познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9, закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей.  **3. Число 9. Цифра 9.**  Цель: познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам, закрепить счет в пределах 9, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи части и целого.  **4. Число 9. Цифра 9.**  Цель: закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи части и целого, схематическом их изображении, повторить прием сравнения чисел на предметной основе, сложение и вычитании на числовом отрезке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **1. Площадь. Измерение площади.**  Цель: сформировать представление о площади фигур, сравнении фигур по площади, закрепить порядковый и количественный счет до 9, состав чисел 8 и 9, умение решать простые задачи.  **2. Измерение площади.**  Цель: закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, закрепить порядковый и количественный счет до 9, смысл сложения и вычитания, умение находить переходить от действий с предметами к действиям с числами.  **3.Число 0. Цифра 0.**  Цель: сформировать представления о числе 0 и его свойствах, закрепить счетные умения до 9, взаимосвязи части и целого.  **4. Число 0. Цифра 0.**  Цель: закрепить представления о числе 0 и его свойствах, составе чисел 8 и 9, формировать умение составлять числовые равенства по рисункам. | **1.Число 10.**  Цель: сформировать представления о числе 10, его образовании, составе, записи, закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умение распознавать треугольники и четырехугольники.  **2.Шар. Куб. Параллелепипед.**  Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда, закрепить представления о составе числа 10.  **3.Пирамида. Конус. Цилиндр.**  Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра, закрепить представления о составе числа 10, сложении и вычитании.  **4.Символы.**  Цель: познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов, закрепить представления о составе чисел 8, 9, 10. | **1.Повторение**.  Цель: закрепить представление о свойствах предметов, сложении и вычитании, геометрических фигурах и телах, повторить порядковый и количественный счет до 10.  **2.Повторение.**  Цель: повторить сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязь целого и частей, состав чисел до 10, закрепить представления о символах, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.  **3-4 Обследование детей по программе**. |